



# CBS



## Cuarto Primaria Primer Bloque

Nombre:

---

Sección: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

# Matemática

## Tabla de Contenidos

### Semana 1

- Conjuntos
- Clases de conjuntos
- Conjunto Finito
- Conjunto Infinito
- Conjunto Unitario
- Conjunto Vacío

### Semana 2

- Representación de conjuntos
- POR EXTENSIÓN
- POR COMPRENSIÓN

### Semana 3

- Operaciones entre conjuntos
- Unión
- Intersección
- Hoja de trabajo

### Semana 4

- Números naturales
- Posiciones de los números
- Valor relativo y absoluto de un número
- Valor relativo
- Valor absoluto

### Semana 5

- Lectura de números
- Escritura de la numeración
- Orden de los números

### Semana 6

- Aproximación de números
- Series numéricas
- Hoja de trabajo

### Semana 7

- Números Ordinales
- Números Romanos

### Semana 8

- Números Mayas
- Conversión de maya a natural
- Conversión de natural a maya
- Operaciones de sumas y restas.

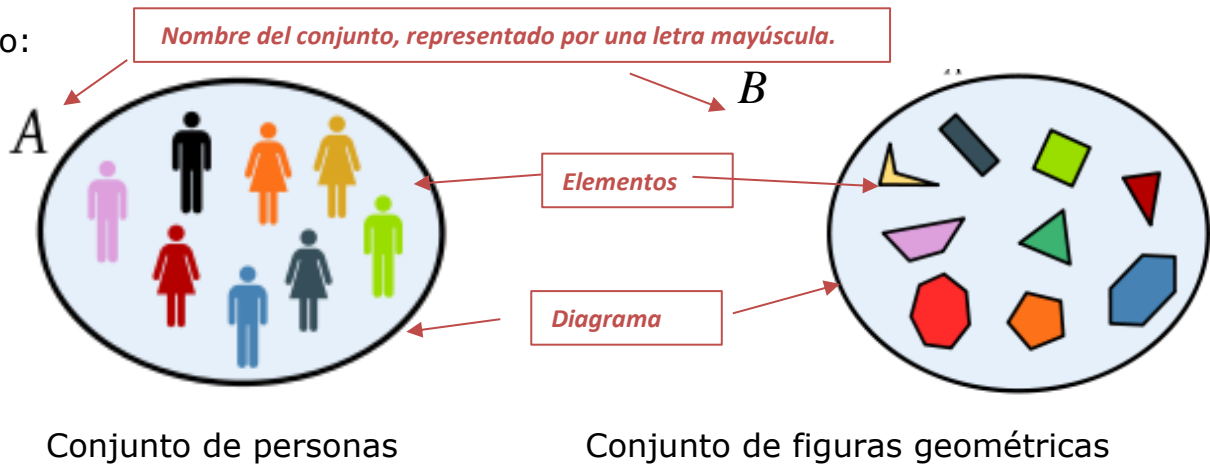
*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## SEMANA I

# CONJUNTO

Colección de elementos relacionados entre sí.

Ejemplo:



## ACTIVIDADES

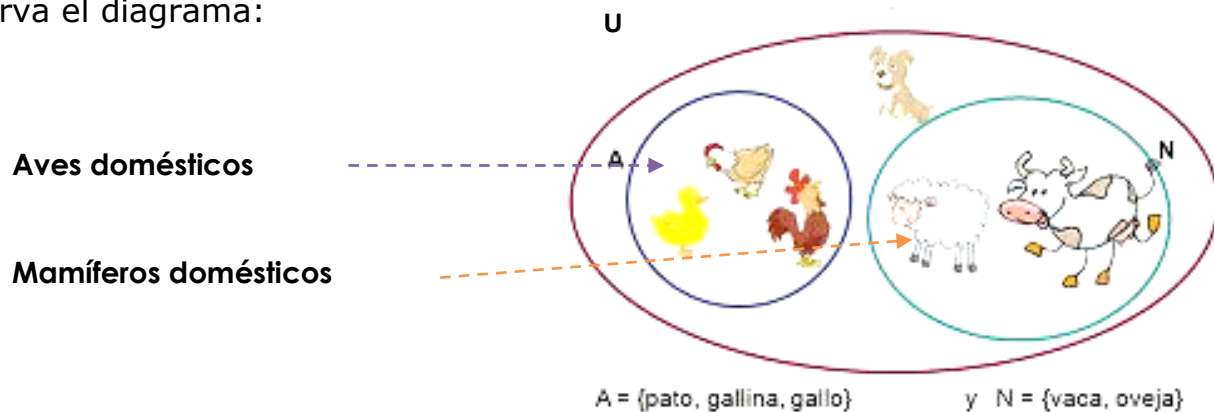
En el cuaderno, recorta figuras del periódico y representa conjuntos.

# SUBCONJUNTO

El conjunto universal o referencia, es el formado por un amplio número de elementos que contiene a otros subconjuntos. Para representar que un conjunto es universal se utiliza la vocal **U** mayúscula.

Un conjunto está contenido en otro o es subconjunto de otro, cuando todos sus elementos son también elementos del otro conjunto. El símbolo de subconjunto es **C**. No subconjunto se simboliza **⊄**.

Observa el diagrama:



**¿Qué relación tienen los subconjuntos A y N?** -----Responde en el cuaderno-----

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Una cada conjunto con un subconjunto apropiado e ilustra.

Conjunto de Aves

Conjunto de mamíferos

Conjunto de peces

Conjunto de flores

Rosas

Golondrinas

Felinos

Tiburones

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS

### POR EXTENSIÓN

Al nombrar cada uno de elementos del conjunto. Los elementos se separan por medio de comas.

Ejemplo:

$$A = \{a, e, i, o, u\}$$

$$B = \{0, 1, 2, 3\}$$

### POR COMPRENSIÓN

Se determina dando la propiedad que lo caracteriza.

Ejemplo:

$$A = \{\text{Las vocales}\}$$

$$B = \{\text{Los números enteros menores que cuatro}\}$$

Ejemplo de conjuntos por extensión y comprensión:

Extensión:  $P = \{\text{triángulo, rombo, cuadrado, rectángulo}\}$

Comprensión:  $P = \{\text{Figuras geométricas}\}$

## ACTIVIDADES

En el cuaderno:

1. Transforma los conjuntos de comprensión a extensión:

$$A = \{\text{Las cinco primeras letras del alfabeto}\}$$

$$B = \{\text{Los nombres de los meses del año que comienza con M}\}$$

$$C = \{\text{El nombre del país donde vives}\}$$

$$D = \{\text{Nombre de tus profesores}\}$$

2. Modifica los conjuntos de extensión a comprensión:

$$P = \{\text{primavera, verano, otoño, invierno}\}$$

$$Q = \{\text{enero, febrero, marzo}\}$$

$$R = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## EJERCICIO EN EL CUADERNO

1. Determinar los siguientes conjuntos por extensión (listando todos sus elementos).

H = {Letras de la palabra amistad}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

J = {Nombre tus mejores amigos en el aula}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

K = {Nombre del presidente Guatemala}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

2. Determinar los siguientes conjuntos por comprensión (escribiendo una propiedad común para todos los elementos).

M = {manzana, plátano, naranja}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

N = {índice, pulgar, cordial, anular, meñique}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

Ñ = {do, re, mi, fa, sol, la, si}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

P = {norte, sur, este, oeste}

\_\_\_\_\_ = {\_\_\_\_\_}

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Escribe subconjuntos por extensión con los siguientes conjuntos universales.

U = {Letras del abecedario}

= {\_\_\_\_\_}

= {\_\_\_\_\_}

---

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

U = {Mi familia}

= { } }

= { } }

U = {Maestros de Primaria del Colegio Shalom}

= { } }

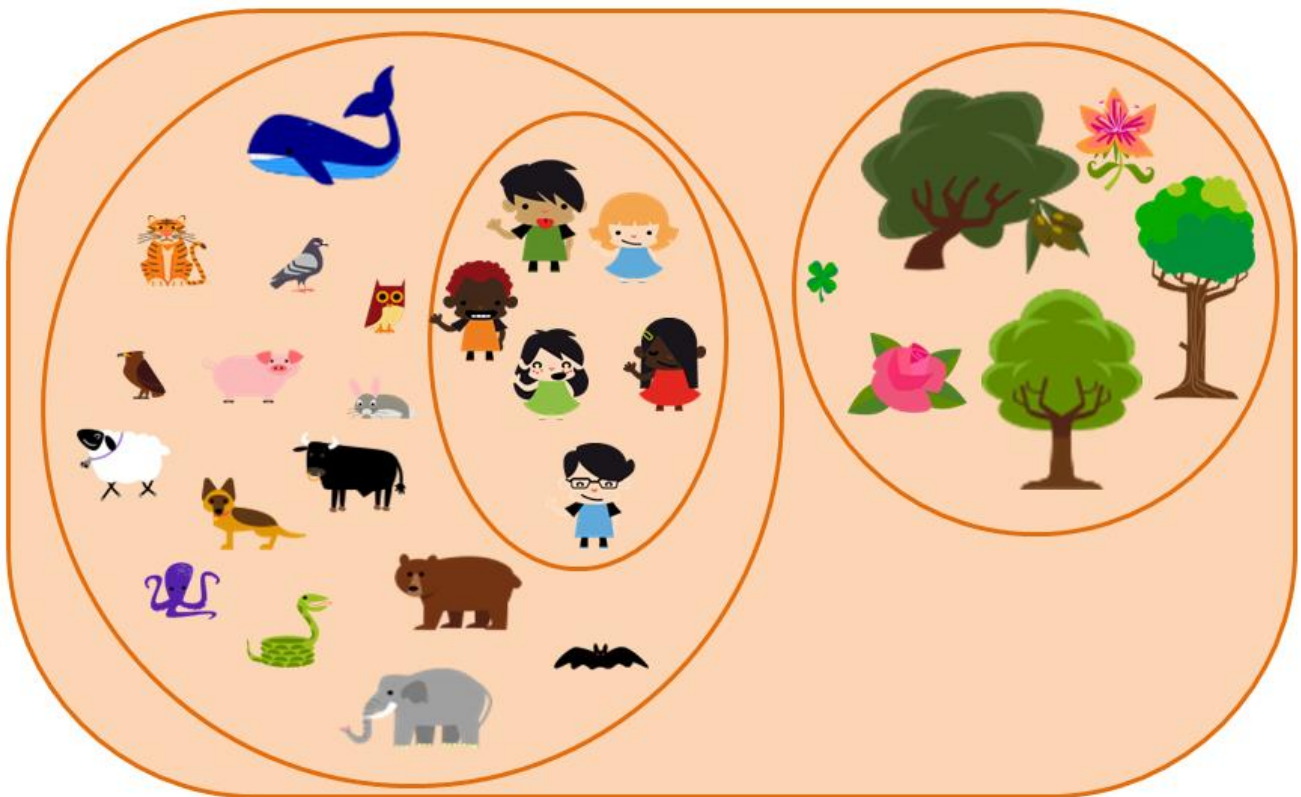
= { } }

U = {Países de Centroamérica}

= { } }

= { } }

2. Identifica el conjunto universo y los subconjuntos **A**, **B**, **C**.



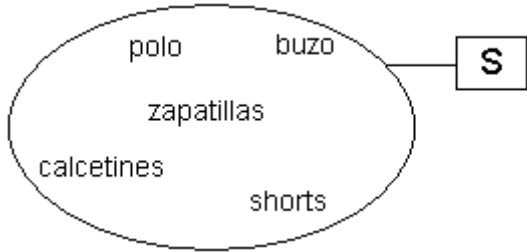
*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## TAREA

Representa en tu cuaderno, el conjunto y subconjuntos anteriores por comprensión.

## ACTIVIDADES

Determina los siguientes conjuntos por extensión y comprensión.



Por comprensión:

S = { \_\_\_\_\_ }

Por extensión:

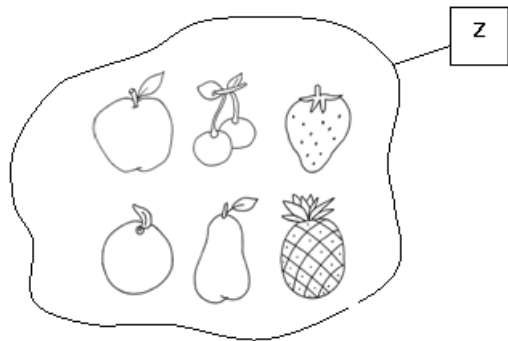
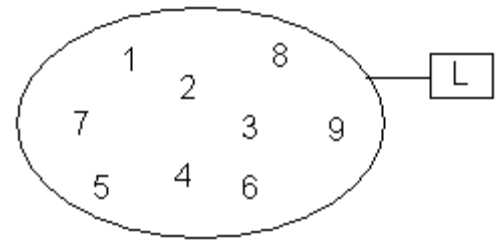
S = { \_\_\_\_\_ }

Por extensión:

L = { \_\_\_\_\_ }

Por comprensión:

L = { \_\_\_\_\_ }



Por extensión:

Z = { \_\_\_\_\_ }

Por comprensión:

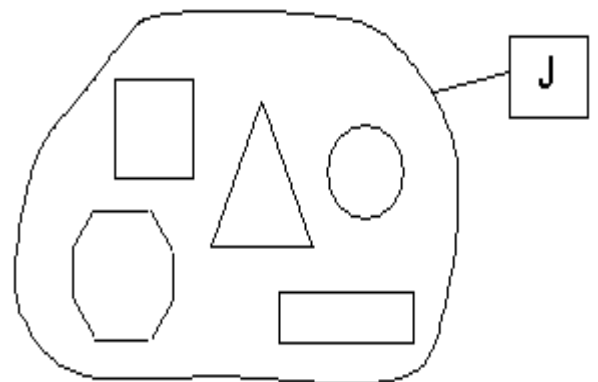
Z = { \_\_\_\_\_ }

Por extensión:

J = { \_\_\_\_\_ }

Por comprensión:

J = { \_\_\_\_\_ }



*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## CLASES DE CONJUNTOS

### Conjunto Finito

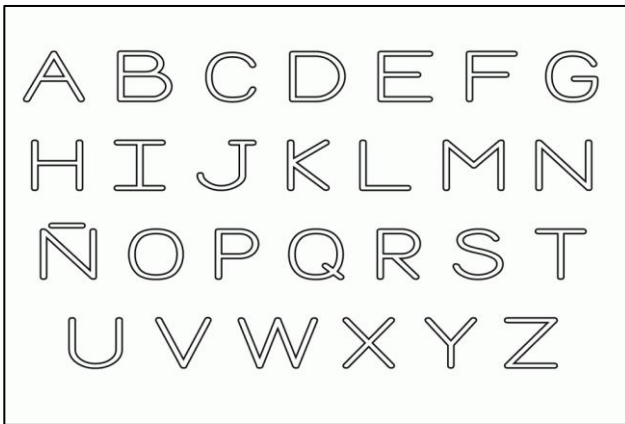
Cuando los miembros o elementos del conjunto se pueden contar o enumerar.

*Ejemplo*

$A = \{A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, \tilde{N}, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z\}$

$A = \{\text{Conjunto de las letras del alfabeto}\}$

$A =$



### Conjunto Infinito

Cuando los elementos o miembros no se pueden enumerar o contar.

*Ejemplo*

$E = \{\text{Conjunto de estrellas en el universo}\}$



---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*



## Conjunto Unitario

Es el conjunto que tiene un solo elemento.

Ejemplo:

$S = \{\text{La Luna}\}$

$S = \{\text{Satélite natural del planeta Tierra}\}$

$S =$



## Conjunto Vacío

Se trata del conjunto que no tiene elementos, o que estos son inexistentes. También es llamado conjunto nulo. Se representa:

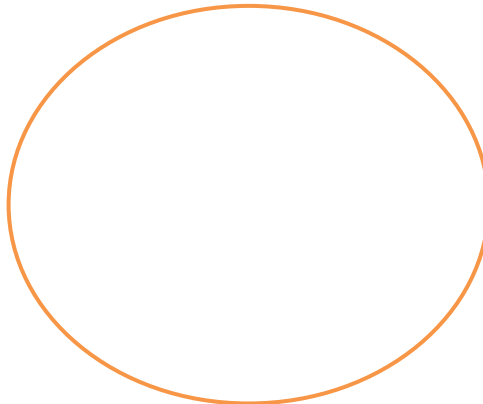


El símbolo  $\emptyset$  se lee Fí

## Ejemplo

$D = \{\text{Perros con alas}\}$

$D =$



## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Escribe la clasificación de los siguientes conjuntos en finitos, infinitos, unitarios o vacíos.

A = {Números impares entre 5 y 7}

---

B = {Día de la semana que se escribe con vocal al inicio}

---

C = {Números dígitos}

---

D = {Números naturales mayores de 8 y menores de 10}

---

E = {Satélites naturales de La Tierra}

---

F = {Números pares entre 112 y 116}

---

G = {números que terminan en 0}

---

H = {Estrellas en el Universo}

---

I = {Meses del año que terminan en consonante "l"}

---

## TAREA

2. Representa en tu cuaderno 2 conjuntos unitarios, 2 conjuntos vacíos, 2 conjuntos finitos y 2 conjuntos infinitos.

---

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

## OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS

UNIÓN

Es el conjunto de todos los elementos que pertenecen al conjunto  $M$  y  $N$ . Se representa con el símbolo  $\cup$

Observa los conjuntos:

$$M = \{a, e, i\}$$

$$N = \{e, o, u\}$$



Vamos a formar un nuevo conjunto llamado  $M \cup N$

Se lee  **$M$  unión  $N$**

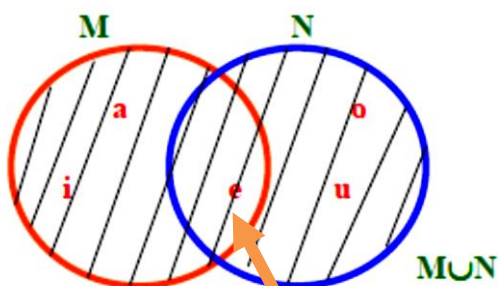
$$M \cup N = \{a, e, i, o, u\}$$

El nuevo conjunto estará formado por los elementos que pertenecen al conjunto  $M$  y al conjunto  $N$ .



En forma gráfica se representa

Se achuran ambos conjuntos. ||||



*Hay un elemento repetido*

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## INTERSECCIÓN

La intersección de dos conjuntos **A** y **B** es el conjunto  $A \cap B$  de los elementos comunes en **A** y **B**. Se representa con el símbolo  $\cap$

► Observa los conjuntos:

$$A = \{0, \Delta, \spadesuit\}$$

$$B = \{\#, \blacklozenge, 0, \bullet\}$$

► ¿Tienen algún elemento en común? **Si**

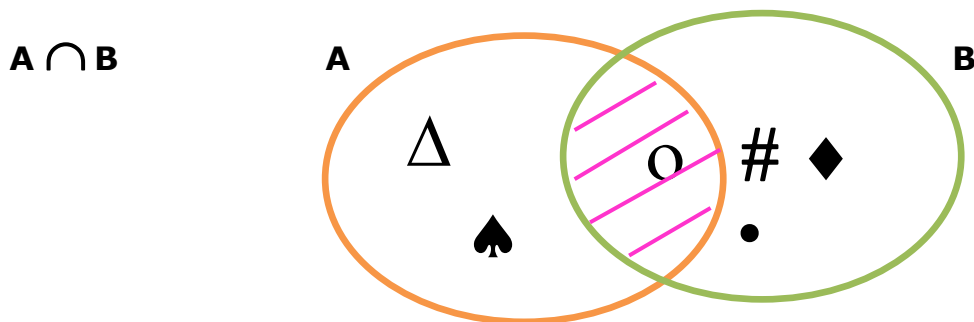
► ¿Cuál? **0**

Esto significa que hemos efectuado la **INTERSECCIÓN** entre los conjuntos  $A \cap B$ , hemos obtenido un nuevo conjunto formado por el elemento común de **A** y **B**.

$$A \cap B = \{0\}$$

Se lee: "**A** intersección **B**"

Se representa:




**Se achuran únicamente los elementos repetidos**

---

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*

## EJERCICIO EN EL CUADERNO

 Dados los conjuntos.

$$E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$F = \{0, 2, 4\}$$


$$G = \{5, 6, 8\}$$

 Realiza.

1)  $E \cup G$

b)  $F \cup G$

c)  $E \cup F$


 Dados los conjuntos..

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{0, 2, 4\}$$

$$C = \{5, 6, 8\}$$

$$D = \{0, 1, 5, 8\}$$

 Realiza en tu cuaderno.

1)  $A \cap C$

2)  $B \cap D$

3)  $C \cap D$

## TAREA EN EL CUADERNO

Dados los conjuntos, realiza las operaciones con conjuntos por medio de Diagramas de Venn.

$$X = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$X \cap Z$$

$$Y = \{a, h, j\}$$

$$Y \cap Z$$

$$Z = \{a, e, i, o, u\}$$

$$X \cap Y$$

$$J = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$J \cup L$$

$$K = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$J \cup K$$

$$L = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$K \cup L$$

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

**SEMANA IV**

**NÚMEROS NATURALES**

Un número natural es cualquiera de los números que se usan para contar los elementos de un conjunto. Los números naturales pueden usarse para contar.

Por ejemplo: una manzana, dos manzanas, tres manzanas.



1  
**uno**



2  
**dos**



3  
**tres**



4  
**cuatro**



5  
**cinco**

**ACTIVIDADES EN EL CUADERNO**

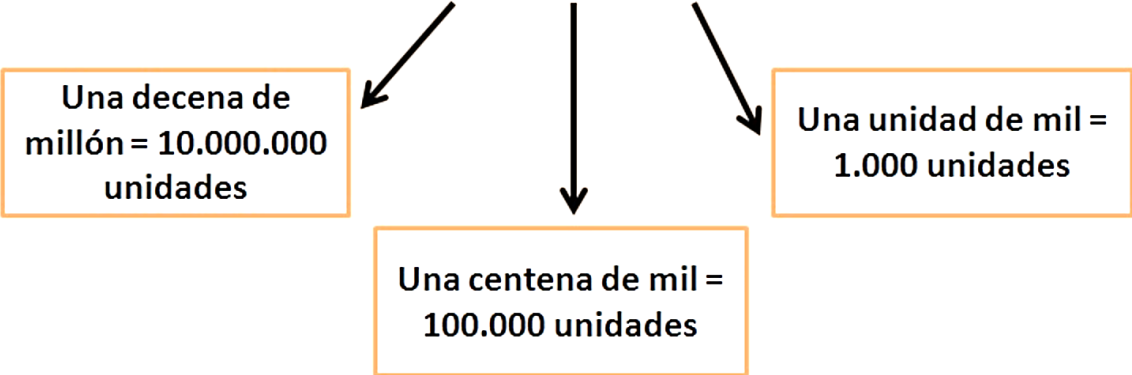
Contemos dentro del aula o dentro de casa.

- Número de niños \_\_\_\_\_
- Número de adultos \_\_\_\_\_
- Número de textos \_\_\_\_\_
- Número de lápices \_\_\_\_\_
- Número de bolsones \_\_\_\_\_

¿Qué otras cosas podemos contar? \_\_\_\_\_

**POSICIONES DE LOS NÚMEROS**

Clase	BILLONES			MILLARDOS			MILLONES			MILES			UNIDADES			DECIMALES		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	d	c	m
Orden							2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0



*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

Dependiendo de la posición en donde se ubique cada dígito es el valor que éste tendrá.

CM	DM	UM	C	D	U
<b>Centena De Mil</b>	Decena De Mil	Unidad De Mil	Centena	Decena	Unidad
<b>100000</b>	10000	1000	100	10	1

Unidades **1**  
 Decenas **10**  
 Centenas **100**  
 Unidades de Mil **1000**  
 Decenas de Mil **10000**  
 Centenas de Mil **100000**



El siguiente cuadro muestra la posición y el valor de los números 852,420.

CM	DM	UM	C	D	U
Centena De Mil	Decena De Mil	Unidad De Mil	Centena	Decena	Unidad
<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

*Ochocientos cincuenta y dos mil cuatrocientos veinte*

$$\begin{array}{rcl}
 \mathbf{8} & \times & 100,000 = 800,000 \\
 \mathbf{5} & \times & 10,000 = 50,000 \\
 \mathbf{2} & \times & 1,000 = 2,000 \\
 \mathbf{4} & \times & 100 = 400 \\
 \mathbf{2} & \times & 10 = 20 \\
 \mathbf{0} & \times & 1 = 0
 \end{array}$$

Para leer el número fácilmente, separa cada tres dígitos desde la derecha. Para esto, es conveniente utilizar coma.

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Escribe en la tabla de posiciones las siguientes cantidades:

- 1) Ciento treinta y dos mil doscientos cincuenta y tres.
- 2) Doscientos cincuenta y un mil quinientos veintidós.
- 3) Cuatrocientos treinta y tres mil seiscientos cuarenta y dos.
- 4) Quinientos setenta mil trescientos sesenta y cinco.
- 5) Seiscientos dos mil cuatrocientos treinta.
- 6) Cuatrocientos veintiún mil quinientos siete.
- 7) Quinientos dieciocho mil seiscientos.
- 8) Seiscientos nueve mil nueve.
- 9) Cuatrocientos mil cien.
- 10) Novecientos mil diez.

DM	CM	UM	C	D	U

Escribe con letras las siguientes cantidades:

- 340,861 \_\_\_\_\_
- 401,300 \_\_\_\_\_
- 612,009 \_\_\_\_\_
- 800,110 \_\_\_\_\_
- 999,900 \_\_\_\_\_
- 999,999 \_\_\_\_\_

Observa el ejemplo y completa.

Número Anterior		Número Posterior
	<b>3,010,100</b>	
	<b>468,020</b>	
	<b>499,996</b>	
	<b>Dos millones</b>	
	<b>6,000,200</b>	
	<b>Un millón</b>	

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

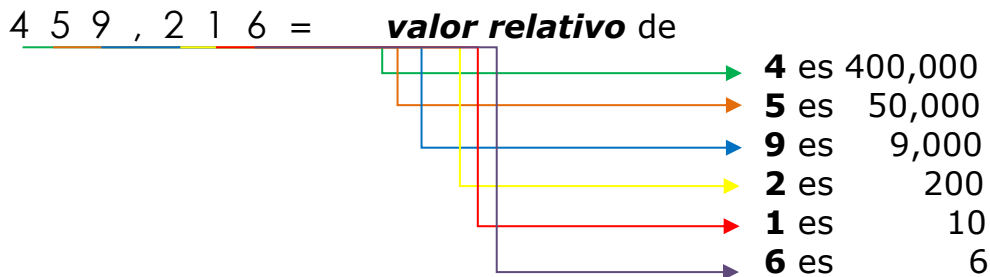


## VALOR RELATIVO Y ABSOLUTO DE UN NÚMERO

### VALOR RELATIVO

Depende de la posición que ocupe un número en las unidades, decenas o centenas.

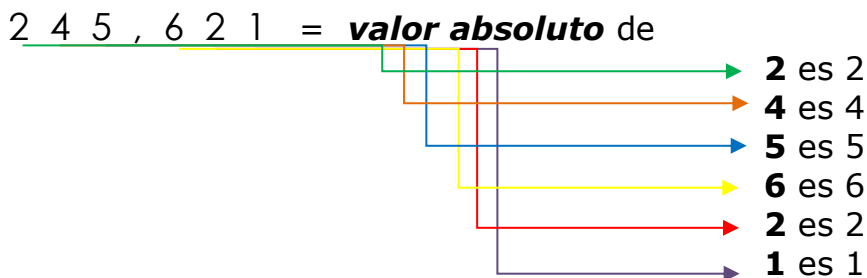
Ejemplo:



### VALOR ABSOLUTO

Es aquel que tiene un número independientemente del lugar que ocupe en las unidades, las decenas y las centenas.

Ejemplo:



### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Escribe el valor relativo la cifra resaltada en las siguientes cantidades.

**4**59,213

154,**5**49

17**9**,453

**2**94,890

376,**4**03

Escribe el valor absoluto las siguientes cantidades.

564,233

600,014

598,124

885,628

294,890

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## LECTURA DE NÚMEROS

Se escribe el valor de cada número según la posición que ocupa. Ejemplo:

**2, 455,936**

El 2 ocupa la posición de unidad de millón su valor es	<b>2,000, 000</b>
El 4 ocupa la posición de centena de mil su valor es	<b>400, 000</b>
El 5 ocupa la posición de decena de mil su valor es	<b>50,000</b>
El 5 ocupa la posición de unidad de mil su valor es	<b>5,000</b>
El 9 ocupa la posición de centena su valor es	<b>900</b>
El 3 ocupa la posición de decena su valor es	<b>30</b>
El 6 ocupa la posición de unidad su valor es	<b>6</b>

U Millón	CM	DM	UM	C	D	U
Unidad de Millón	Centena De Mil	Decena De Mil	Unidad De Mil	Centena	Decena	Unidad
2 ,	4	5	5 ,	9	3	6

Dos millones
   
 cuatrocientos cincuenta y cinco mil
   
 novecientos treinta y seis

Es fácil leer separando cada tres dígitos desde la derecha. Para eso coloca coma cada tres dígitos.

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Escribe el valor relativo de las siguientes cifras.

U Millón	CM	DM	UM	C	D	U
6	8	6	9	4	2	1
2	5	5	2	8	4	7
5	3	4	0	5	1	3
7	7	7	7	7	7	7
9	7	8	3	1	2	3

2. Escribe en letras las siguientes cantidades.

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

a. 1, 536,781=

---

b. 5, 104,624=

---

c. 123,895

---

d. 542, 250

---

e. 146, 879

---

3. Escribe en cifras las siguientes cantidades.

**a. Ocho millones novecientos treinta y dos mil**

**b. Tres millones setecientos veinte mil**

**c. Tres millones cinco mil trescientos uno**

**d. Siete millones catorce**

**e. Cinco millones**

4. Escribe el valor relativo de las siguientes cantidades.

**a. Dos millones dos**

**b. Nueve millones nueve mil**

**c. Cinco millones trescientos**

**d. Nueve millones ciento doce mil**

**e. Ocho millones novecientos treinta y dos mil cuatrocientos dieciocho**

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

5. Copia y completa el siguiente cuadro de acuerdo al ejemplo.

NÚMERO	M	CM	DM	UM	C	D	U	SE LEE
6,042,400								<i>Seis millones cuarenta y dos mil cuatrocientos</i>
5,600,606								
9,900,090								
5,245,003								
6,000,232								
2,100,0784								

6. Escribe en números las siguientes cantidades.

- Setecientos cincuenta y nueve mil doscientos nueve..... \_\_\_\_\_
- Ciento veinte mil cuatro..... \_\_\_\_\_
- Doscientos quince mil cien..... \_\_\_\_\_
- Quinientos mil cientos veintidós..... \_\_\_\_\_
- Ochocientos diez mil noventa y tres..... \_\_\_\_\_

3. Escribe las cantidades en la tabla de posiciones.

- 456 ,212
- 836, 478

CM	DM	UM	C	D	U

3. Escribe el valor relativo del número que se te indica según la posición que ocupa

4.

CM	DM	UM	C	D	U
5	9	6	1	3	6

1. Representa el valor absoluto de las siguientes cantidades.

89345

112087

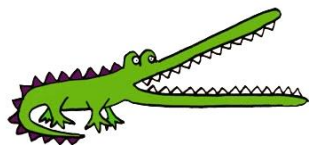
*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## COMPARACIÓN DE NÚMEROS

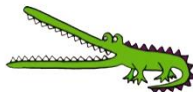
Cuando se comparan dos números y tienen diferentes cifras, es **mayor** el que tiene más **cifras**. Si tienen el mismo número de cifras se consideran iguales. Los símbolos que se utilizan son:



Mayor que



Menor que



Igual

Ejemplo:

$$\begin{array}{rcl} 245,921 & < & 245,963 \\ 245,963 & > & 245,921 \\ 321,457 & = & 321,457 \end{array}$$

### EJERCICIO EN EL CUADERNO

1. Coloca el signo  $>$ ,  $=$  o  $<$  entre los siguientes números, según corresponda.

- a. 2461 \_\_\_\_\_ 115
- b. 145 \_\_\_\_\_ 154
- c. 451 \_\_\_\_\_ 451
- d. 21,154 \_\_\_\_\_ 14,526
- e. 178 ,222 \_\_\_\_\_ 154,661
- f. 14,521 \_\_\_\_\_ 14,521
- g. 15,355 \_\_\_\_\_ 15,248
- h. 14,578 \_\_\_\_\_ 14, 245
- i. 16 ,522 \_\_\_\_\_ 16,422
- j. 56,256 \_\_\_\_\_ 21,563

### TAREA EN EL CUADERNO

2. Coloca el signo  $>$ ,  $=$  o  $<$  entre los siguientes números, según corresponda.

- a) 2,328 \_\_\_\_\_ 893
- b) 1,437 \_\_\_\_\_ 676
- c) 1,890 \_\_\_\_\_ 3,219
- d) 7,517 \_\_\_\_\_ 7,505
- e) 809 \_\_\_\_\_ 809

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

3. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

378 324 953 764 ▶

499 739 500 601 ▶

4. Ordena los siguientes números de mayor a menor:

178 187 871 817 ▶

560 650 450 550 ▶

432 243 324 342 ▶

501 589 598 510 ▶

435 436 634 653 ▶

935 915 973 937 ▶

5. Escribe el signo  $>$ ,  $=$  o  $<$  según corresponda.

- a. 2461 \_\_\_\_\_ 115
- b. 145 \_\_\_\_\_ 154
- c. 451 \_\_\_\_\_ 451
- d. 21,154 \_\_\_\_\_ 14,526
- e. 178 ,222 \_\_\_\_\_ 154,661
- f. 14,521 \_\_\_\_\_ 14,521
- g. 15,355 \_\_\_\_\_ 15,248

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## APROXIMACIÓN DE CANTIDADES

Para aproximar un número a una cifra dada observa la cifra de su derecha.

- ▶ Si es menor que 5, la cifra que se va a aproximar no cambia.
- ▶ Si es mayor o igual que 5, se suma 1 a la cifra que se va a aproximar.

Ejemplo:

Aproxima la cifra en negrita

127,256	▶ 130,000	<b>Ciento treinta mil</b>
1,645	▶ 1,600	<b>Mil seiscientos</b>

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Aproxima las siguientes cantidades. Al finalizar escribe en letras la cantidad aproximada.

- |                     |       |       |
|---------------------|-------|-------|
| a. 15 , <b>6</b> 44 | _____ | _____ |
| b. 14, <b>8</b> 93  | _____ | _____ |
| c. 2, <b>4</b> 56   | _____ | _____ |
| d. <b>1</b> ,456    | _____ | _____ |
| e. 36, <b>2</b> 16  | _____ | _____ |
| f. <b>4</b> 5,842   | _____ | _____ |
| g. <b>5</b> 6,489   | _____ | _____ |
| h. 24 , <b>6</b> 36 | _____ | _____ |
| i. 792, <b>3</b> 40 | _____ | _____ |
| j. <b>7</b> 9,120   | _____ | _____ |

### TAREA

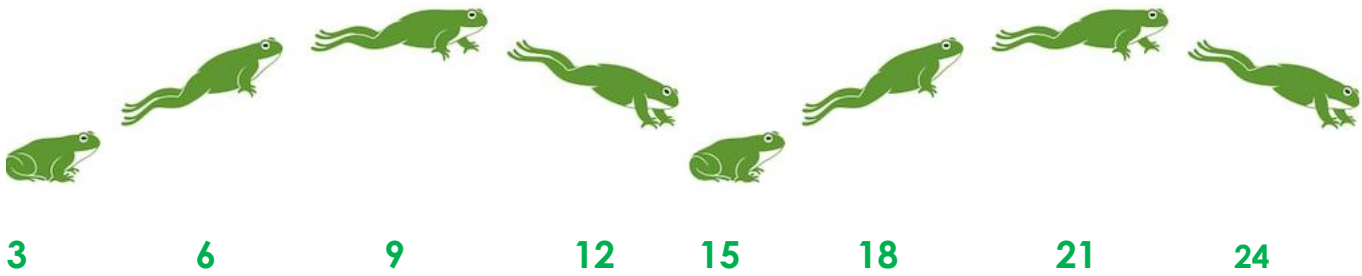
En el cuaderno, aproxima y escribe en letras las siguientes cantidades.

**3, 464,233**      **600,014**      **593,124**      **885,628**      **861**

## SERIES NUMÉRICAS

Una serie numérica se realiza siguiendo un patrón determinado.

Ejemplo: El patrón de las ranas son los múltiplos de "3"



### ACTIVIDAD

Completa en el cuaderno las series numéricas.

1.    \_\_\_\_, \_\_\_\_, 59, 69, 79, 89, \_\_\_\_, 109, \_\_\_\_, \_\_\_\_
2.    \_\_\_\_, 39, 47, 55, 63, 71, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_
3.    108, \_\_\_\_, 98, \_\_\_\_, 88, 83, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 68, \_\_\_\_
4.    134, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 122, 120, 118, 116
5.    \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 98, 95, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 86, 83, 80
6.    143, 137, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 113, \_\_\_\_, 101, 95, \_\_\_\_
7.    \_\_\_\_, 121, \_\_\_\_, 111, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 91, 86, 81
8.    22, \_\_\_\_, 42, 52, 62, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 112
9.    \_\_\_\_, \_\_\_\_, 32, 40, 48, 56, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 80, \_\_\_\_
10.    \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 83, 78, 73, 68, 63, \_\_\_\_

*"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9*



**SEMANA VII**

**NÚMEROS ORDINALES**

Indican la posición u orden que ocupa un elemento en un conjunto.

- |            |                   |                   |
|------------|-------------------|-------------------|
| 1º primero | 11º undécimo      | 10º décimo        |
| 2º segundo | 12º duodécimo     | 20º vigésimo      |
| 3º tercero | 13º decimotercero | 30º trigésimo     |
| 4º cuarto  | 14º decimocuarto  | 40º cuadragésimo  |
| 5º quinto  | 15º decimoquinto  | 50º quincuagésimo |
| 6º sexto   | 16º decimosexto   | 60º sexagésimo    |
| 7º séptimo | 17º decimoséptimo | 70º septuagésimo  |
| 8º octavo  | 18º decimoctavo   | 80º octogésimo    |
| 9º noveno  | 19º decimonoveno  | 90º nonagésimo    |
|            |                   | 100º centésimo    |



**EJERCICIOS EN EL CUADERNO**

Escribe los números ordinales del 51º al 100º en números y letras.

1º	PRIMERO	29º	VIGÉSIMO NOVENO
2º	SEGUNDO	30º	TRIGÉSIMO
3º	TERCERO	31º	TRIGÉSIMO PRIMER/O
4º	CUARTO	32º	TRIGÉSIMO SEGUNDO
5º	QUINTO	33º	TRIGÉSIMO TERCER/O
6º	SEXTO	34º	TRIGÉSIMO CUARTO
7º	SÉPTIMO	35º	TRIGÉSIMO QUINTO
8º	OCTAVO	36º	TRIGÉSIMO SEXTO
9º	NOVENO	37º	TRIGÉSIMO SÉPTIMO
10º	DÉCIMO	38º	TRIGÉSIMO OCTAVO
11º	UNDÉCIMO	39º	TRIGÉSIMO NOVENO
12º	DUODÉCIMO	40º	CUADRAGÉSIMO
13º	DECIMOTERCERO	41º	CUADRAGÉSIMO PRIMER/O
14º	DECIMOCUARTO	42º	CUADRAGÉSIMO SEGUNDO
15º	DECIMOQUINTO	43º	CUADRAGÉSIMO TERCER/O
16º	DECIMOSEXTO	44º	CUADRAGÉSIMO CUARTO
17º	DECIMOSEPTIMO	45º	CUADRAGÉSIMO QUINTO
18º	DECIMOCTAVO	46º	CUADRAGÉSIMO SEXTO
19º	DECIMONOVENO	47º	CUADRAGÉSIMO SÉPTIMO
20	VIGÉSIMO	48º	CUADRAGÉSIMO OCTAVO
21º	VIGÉSIMO PRIMER/O	49º	CUADRAGÉSIMO NOVENO
22º	VIGÉSIMO SEGUNDO	50º	QUINCUAGÉSIMO
23º	VIGÉSIMO TERCER/O	51º	QUINCUAGÉSIMO PRIMER/O
24º	VIGÉSIMO CUARTO	52º	QUINCUAGÉSIMO SEGUNDO
25º	VIGÉSIMO QUINTO	53º	QUINCUAGÉSIMO TERCER/O
26º	VIGÉSIMO SEXTO	54º	QUINCUAGÉSIMO CUARTO
27º	VIGÉSIMO SÉPTIMO	55º	QUINCUAGÉSIMO QUINTO
28º	VIGÉSIMO OCTAVO	56º	QUINCUAGÉSIMO SEXTO

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## NÚMEROS ROMANOS

1 = I	20 = XX	300 = CCC	4000 = M $\bar{V}$
2 = II	30 = XXX	400 = CD	5000 = $\bar{V}$
3 = III	40 = XL	500 = D	6000 = $\bar{VI}$
4 = IV	50 = L	600 = DC	7000 = $\bar{VII}$
5 = V	60 = LX	700 = DCC	8000 = $\bar{VIII}$
6 = VI	70 = LXX	800 = DCCC	9000 = $\bar{IX}$
7 = VII	80 = LXXX	900 = CM	10000 = $\bar{X}$
8 = VIII	90 = XC	1000 = M	
9 = IX	100 = C	2000 = MM	
10 = X	200 = CC	3000 = MMM	

Para escribir números romanos es importante tomar en cuenta que:

- Las letras **I**, **X**, **C** y **M** se pueden repetir 2 ó 3 veces.
- Cuando se repiten letras, sus valores se suman.

<b>I</b> = 1	<b>II</b> = 2	<b>III</b> = 3	<b>X</b> = 10	<b>XX</b> = 20	<b>XXX</b> = 30
<b>C</b> = 100	<b>CC</b> = 200	<b>CCC</b> = 300	<b>M</b> = 1000	<b>MM</b> = 2000	<b>MMM</b> = 3000

- Una letra a la derecha de otra mayor se suman los valores.

$$\mathbf{VI} = 5 + 1 = 6$$

- Una letra a la izquierda de otra mayor se restan los valores.

$$\mathbf{IV} = 5 - 1 = 4$$

- Una raya colocada encima de una letra multiplica por 1000.

$$\bar{\mathbf{V}} = 5,000$$

$$\bar{\mathbf{X}} = 10,000$$

$$\overline{\overline{\mathbf{XII}}} = 12,000,000$$



*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

- Representar en su cuaderno los números romanos de uno en uno del 1 al 50, de 50 en 50 al 1500.
- Escribe en números romanos las siguientes cantidades:

27 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

1,000 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

48 \_\_\_\_\_

876 \_\_\_\_\_

124 \_\_\_\_\_

91 \_\_\_\_\_

590 \_\_\_\_\_

501 \_\_\_\_\_

- Une cada cifra con el número romano correspondiente:

1,240 •

• XXV

25 •

• DXXI

5,000 •

• MCCXL

521 •

• V

- Colorea el número romano correspondiente.

234	CCXXDIV
	CCXXXIV
	CCXXIV

96	CXVI
	XCVI
	IVC

425	DCXXV
	CDXXV
	CVXXD

113	CXIIV
	CDIII
	CXIII

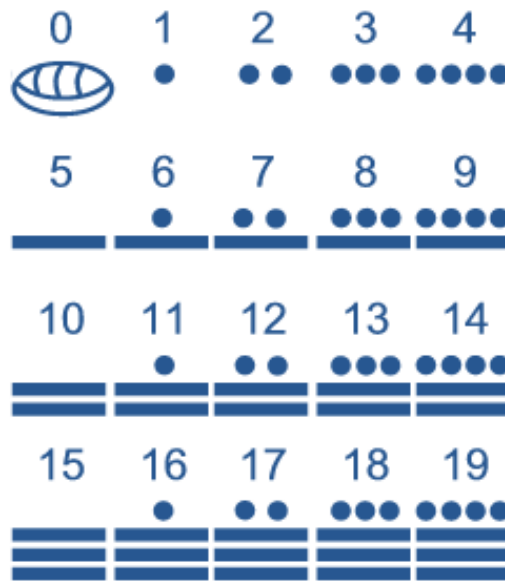
741	DCCXLI
	DCCXDI
	LCCXDI

68	LXVIII
	DXVIII
	LCVII

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## NÚMEROS MAYAS

Sistema de numeración maya es un sistema posicional. Cada posición vale 20 veces a la anterior.



### Primera Conversión de maya a natural

Se multiplica el valor del nivel por el valor del número maya luego se suma las cantidades.

Ejemplo:

Nivel	Multiplicador	Ejemplo	Operación	Resultado
3º	× 400	•	1 × 400	400
2º	× 20	•	1 × 20	20
1º	× 1		1 × 9	9

429

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## EJERCICIOS EN EL CUADERNO

Copia en orden los cuadros que se te presentan y luego convierte de número maya a número natural.

•	X 400	
• —	X 20	
○	X 1	

\_\_\_\_\_

•	X 400	
• •	X 20	
—	X 1	

\_\_\_\_\_

•	X 400	
• •	X 20	
—	X 1	

\_\_\_\_\_

• • •	X 400	
—	X 20	
•	X 1	

\_\_\_\_\_

•	X 400	
•	X 20	
○	X 1	

\_\_\_\_\_

• •	X 400	
• •	X 20	
—	X 1	

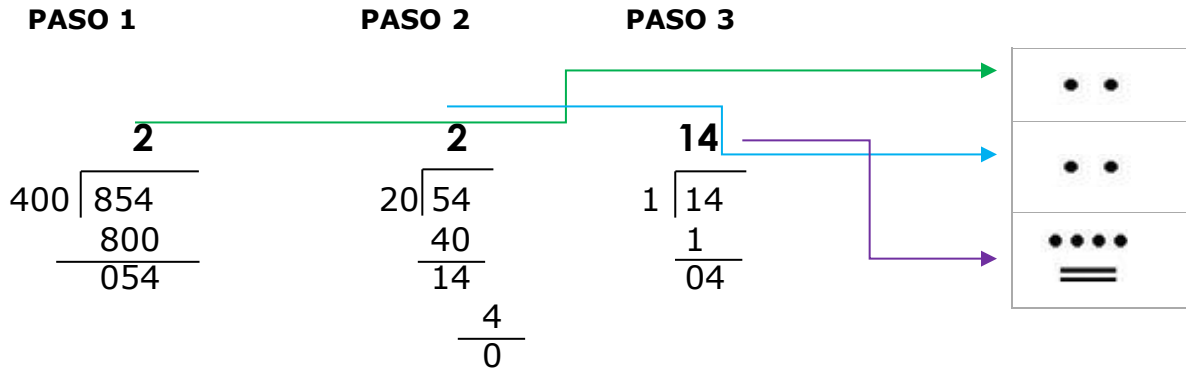
\_\_\_\_\_

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## Segunda Conversión de natural a maya

Se divide el número natural con el valor de cada posición de la tabla.

Ejemplo: Convertir **854**



Cada número que da como cociente en la división se coloca en el cuadro que corresponde.

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Escribe la cantidad con número maya.

11,237

2,012

123

400

### TAREA

Escribe en el cuaderno la cantidad con número maya.

189

690

2,000

5,500

360

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## ACTIVIDADES DE REPASO

1. Escribe el número ordinal que corresponde a los nombres de estos ordinales:

Vigésimo segundo..... \_\_\_\_\_

Duodécimo..... \_\_\_\_\_

Trigésimo..... \_\_\_\_\_

Décimo quinto..... \_\_\_\_\_

Vigésimo sexto..... \_\_\_\_\_

2. Escribe el nombre del ordinal que corresponde a estos números:

8º \_\_\_\_\_

16º \_\_\_\_\_

98º \_\_\_\_\_

75º \_\_\_\_\_

42º \_\_\_\_\_

34º \_\_\_\_\_

3. Escribe la cifra que representa cada número romano:

XXIV = \_\_\_\_\_

CM = \_\_\_\_\_

LIX = \_\_\_\_\_

CDLVI = \_\_\_\_\_

CLXVI = \_\_\_\_\_

4. Convierte de maya a número decimal.

a)



b)



5. Convierte de número decimal a maya.

925


225


646


*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

La adición es la operación que permite conocer el total de dos o más cantidades de una misma clase.

Las partes de la suma son:

$$\begin{array}{r}
 + \quad 1589 \\
 \quad 3712 \\
 \hline
 5301 \rightarrow \text{suma o total}
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{r} 1589 \\ 3712 \end{array}} \right\} \text{sumandos}$$

Para sumar se suman las unidades, luego se suman las decenas. Después se suman las centenas. Se suman las unidades de mil. Se suman las decenas de mil. Finalmente las centenas de mil.

### EJERCICIO EN EL CUADERNO

Resuelve las sumas.

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 + 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 + 32 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 + 33 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 + 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 + 77 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 99 \\
 + 87 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 72 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 58 \\
 + 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 + 65 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 + 39 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 + 55 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 64 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 + 29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 + 71 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 + 63 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 93 \\
 + 60 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 + 57 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 + 75 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 + 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 + 32 \\
 \hline
 \end{array}$$

### TAREA

Resuelve en el cuaderno.

$$\begin{array}{r}
 82 \\
 + 51 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 + 74 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 + 66 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 + 67 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 + 33 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 92 \\
 + 39 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 + 49 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 + 67 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 84 \\
 + 44 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 + 80 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 86 \\
 + 97 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 + 90 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 + 28 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 + 54 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 + 75 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + 97 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 39 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 93 \\
 + 22 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 92 \\
 + 49 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 59 \\
 + 69 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 92 \\
 + 65 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 33 \\
 + 67 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 84 \\
 + 17 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 95 \\
 + 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*



## ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Suma verticalmente.

$38 + 107 + 421 =$

$43 + 217 + 9 =$

$827 + 17 + 1.243 =$

$9 + 8 + 63$

$35 + 8 + 86$

$21 + 18 + 74$

$893 + 105 + 45$

$23,456 + 12 + 5,698$

$18,632 + 925 + 2,333$

$243 + 516$

$607 + 345$

$754 + 81$

$652 + 289$

$746 + 79$

$374 + 128$

$435 + 269$

$851 + 49$

$654 + 347$

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## TAREA EN EL CUADERNO

Resuelve

$\begin{array}{r} 18332 \\ 3825 \\ + 2235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12134 \\ 5764 \\ + 795 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35004 \\ 13627 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76428 \\ 3720 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

Resuelve los problemas.

En la clase de Luís hay 25 niños y 13 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

Planteo

Operación

Respuesta

Antonio ha pagado este mes en su casa de la playa Q. 175 de agua, Q 358 de luz y Q 260 de gas. ¿Cuánto ha pagado en total?

Planteo

Operación

Respuesta

Un parque ecológico es visitado por 18,456 personas en el mes de enero, 36,890 en el mes de febrero y 21,800 en el mes de marzo. ¿Cuántas personas visitan el parque durante los tres meses?

Planteo

Operación

Respuesta

Resuelve las sumas en el cuaderno.

$$9,857 + 7,157$$

$$12,345 + 99 + 765$$

$$21,494 + 32,827$$

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## SUSTRACCIÓN

La sustracción es la operación que permite sustraer o quitar una cantidad de otra. Sus términos son:

### Minuendo, sustraendo y diferencia.

Primero se restan las unidades, después se restan las decenas. Luego se restan las centenas. Se restan las unidades de mil. Es restan las decenas de mil. Y por último las centenas de mil.

$$\begin{array}{r} - \quad 7589 \rightarrow \text{minuendo} \\ \quad 3712 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline \quad 3877 \rightarrow \text{resto o} \\ \quad \quad \quad \text{diferencia} \end{array}$$

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 602 \\ - \quad 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 673 \\ - \quad 496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 602 \\ - \quad 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 560 \\ - \quad 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 474 \\ - \quad 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 431 \\ - \quad 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 529 \\ - \quad 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 456 \\ - \quad 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 434 \\ - \quad 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 567 \\ - \quad 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 333 \\ - \quad 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 344 \\ - \quad 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 610 \\ - \quad 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 477 \\ - \quad 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 455 \\ - \quad 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 493 \\ - \quad 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 335 \\ - \quad 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 388 \\ - \quad 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 364 \\ - \quad 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 647 \\ - \quad 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21. \quad 626 \\ - \quad 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \quad 331 \\ - \quad 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23. \quad 654 \\ - \quad 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \quad 399 \\ - \quad 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25. \quad 654 \\ - \quad 410 \\ \hline \end{array}$$

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*

## EJERCICIO EN EL CUADERNO

Resuelve las restas verticalmente

$$287 - 26 =$$

$$945 - 723 =$$

$$96,857 - 5,002 =$$

Resuelve

$$\begin{array}{r} 7124 \\ - 1987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8147 \\ - 4839 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3712 \\ - 1935 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5631 \\ - 2867 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve los problemas.

En un estadio hay 13,456 personas. De ese grupo, 5,921 son mujeres y el resto hombres. ¿Cuántos hombres hay?

Planteo

Operación

Respuesta

## TAREA

Resuelve en el cuaderno

$$6,749 - 346$$

$$768 - 345$$

$$9,786 - 2,453$$

$$3,609 - 208$$

$$89,028 - 319$$

---

*“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9*